

# 2023年江西省普通高校专升本考试

## 《教育学及教学设计》科目考试说明

### 1. 考试内容与要求

本科目考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理，后者包括教学实施、教学设计和教育评价。主要考查考生识记、理解、运用三个能力层次。具体内容与要求如下：

#### （一）教育与教育学

##### 1. 识记

- （1）教育和教育学的基本概念
- （2）古今中外教育家及其教育思想

##### 2. 理解

- （1）教育的本质属性、要素
- （2）教育和教育学各发展阶段及其特点

#### （二）教育与社会发展

##### 1. 识记

政治经济制度、生产力与教育的基本关系

##### 2. 理解

- （1）教育与科学技术的相互关系
- （2）教育与文化的相互关系

#### （三）教育与人的发展

##### 1. 识记

- （1）人的身心发展及其相关概念
- （2）身心发展的基本理论

##### 2. 理解

(1) 人的发展规律及其教育意义

(2) 影响人的发展的因素

### **3. 应用**

教育在人的发展中的主导作用及其原因和表现

#### **(四) 教育目的**

##### **1. 识记**

(1) 教育目的、德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等概念

(2) 制定教育目的的依据

##### **2. 理解**

(1) 教育目的的理论

(2) 我国教育目的的基本精神

(3) 马克思的人的全面发展学说

(4) 马克思主义关于教育与生产劳动相结合的理论

##### **3. 应用**

运用素质教育的理论分析当前学校教育问题

#### **(五) 教育制度**

##### **1. 识记**

学校教育制度的概念、发展、类型

##### **2. 理解**

(1) 教育制度的影响因素及发展趋势

(2) 义务教育、终身教育、我国的教育制度

#### **(六) 教师与学生**

##### **1. 识记**

(1) 教师的职业特点

(2) 学生的本质特点

##### **2. 理解**

(1) 教师的劳动特点

- (2) 教师的职业专业化的内容和重要性
- (3) “以人为本”学生观
- (4) 教师和学生权利与义务

### **3. 应用**

- (1) 树立正确的教师观
- (2) 结合实际说明良好师生关系的建立
- (3) 结合实际说明培养、扩充和提高教师的主要途径
- (4) 结合实际说明教师主要应当具备的素养

## **(七) 课程**

### **1. 识记**

- (1) 课程的基本概念及类型
- (2) 综合实践活动的本质特征

### **2. 理解**

- (1) 制约课程的因素
- (2) 课程目标和内容
- (3) 综合实践活动的价值与目标、基本内容

### **3. 应用**

- (1) 课程设计与实施
- (2) 基础教育课程改革理念及其应用

## **(八) 班级管理**

### **1. 识记**

- (1) 班级、班集体的基本概念
- (2) 班主任的作用、职责
- (3) 课外活动的含义、特点和作用
- (4) “三结合”教育

### **2. 理解**

班主任工作的内容和方法

### **3. 应用**

- (1) 运用班主任工作的基本原理解决实际问题
- (2) 班级管理中的突发事件的处理
- (3) 班级活动设计与组织

## **(九) 德育**

### **1. 识记**

- (1) 品德的概念、构成
- (2) 德育的概念、意义和内容、德育的途径

### **2. 理解**

- (1) 道德发展阶段理论
- (2) 影响品德发展的因素
- (3) 德育过程的基本规律
- (4) 德育的原则与方法

### **3. 应用**

- (1) 不良行为的矫正
- (2) 良好品德的形成和培养

## **(十) 教学**

### **1. 识记**

- (1) 教学概念、意义、任务
- (2) 教学过程理论
- (3) 教学过程的基本阶段
- (4) 教学原则和教学方法的观念
- (5) 教学组织形式概念、历史上存在的几种主要的教学组织形式
- (6) 教学基本环节：备课、上课、作业、辅导、学业的检查与评定
- (7) 教学基本技能：导入、讲授、提问、指导、结课、板书
- (8) 课堂管理的概念、基本原则、功能
- (9) 课堂纪律的概念和种类、课堂气氛的概念、课堂行为的分类

- (10) 教学设计的概念、基本原则、依据
- (11) 教案设计的概念、类型
- (12) 教学评价的概念、目的、内容、分类
- (13) 教学反思的概念、特点、类型

## **2. 理解**

- (1) 教学过程的本质和规律
- (2) 常用的教学原则含义及基本要求
- (3) 选择和运用教学方法的基本依据
- (4) 常用的教学方法含义及基本要求
- (5) 班级授课制的特点和评价、类型和结构
- (6) 教学各环节的含义、意义及基本要求
- (7) 教学基本技能的含义及其具体方法或要求
- (8) 影响课堂管理的因素、创设良好课堂气氛的条件、课堂行为的处置，问题行为产生的原因
- (9) 教学设计的步骤
- (10) 教案的基本内容和要求，教案设计的步骤
- (11) 教学评价的概念、功能、原则、分类
- (12) 教学反思的内容
- (13) 我国中小学教学改革的发展趋势

## **3. 应用**

- (1) 教学过程的基本规律在实际教学过程中的运用
- (2) 遵循教学原则并运用教学原则分析教学情境或教学行为
- (3) 正确选择教学方法并应用教育教学实际
- (4) 正确的教学评价观
- (5) 掌握教学反思的方法，促进教师专业发展

## II. 考试形式与题型

### 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式，试卷满分 150 分，考试时间 120 分钟。

### 二、考试题型

考试题型从以下题型中选择：单项选择题、多项选择题、填空题、辨析题（判断题）、简答题、论述题、材料分析题。

## III. 参考书目

1. 王道俊、郭文安. 《教育学》普通高等教育规划教材第 7 版. 人民教育出版社, 2016. 06. ISBN: 9787107251375.